

いじめ防止「きずな」アクション

仙台市立東華中学校

学級目標を意識した生活を送り、安全・安心な関係を築こう

「学級目標の達成に向けて」

提出用

2年3組

学級目標

歩む道 へ STEPを踏んで 難しいことも乗り越えて行こう

○学級目標設定の経緯・意味

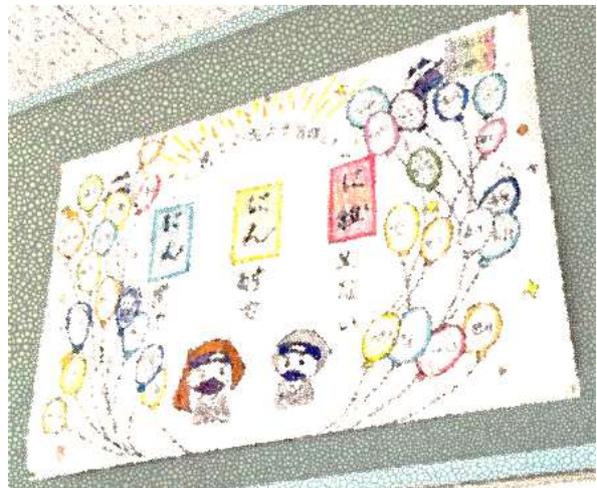
・前へ歩みながら難しいことを越えていけるクラスにしたかった
→歩くとSTEPに置き換えました。

S=Smile T=Team E=enjoy P=Plus

○学級で決定した具体的な行動

・コミュニケーションを促すために…ペアワークの時に席を変える
コミュニケーションが
出やすい
あいつは
活躍するぞ!
・ミニゲームの時に席を変える
・小區の事などについてあるし
みんなに解決案を考える
(ペアワーク)

・学級目標について話し合い、自分から意見を出す。
・助け合い…協力→班で活動するのを今迄入を用いた
・あいつは回数をお互いに共有する。



「ジョハリの窓」ワークシート

名前	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 同僚が話しかけやすい															
2 信頼される															
3 話し掛けている															
4 話が面白い															
5 誰か話しかけられる															
6 信頼される															
7 話掛かりやすい															
8 話掛かりやすい															
9 話掛かりやすい															
10 話掛かりやすい															
11 人に話しかけられる															
12 話しかけられる															
13 話掛かりやすい															
14 話掛かりやすい															
15 話掛かりやすい															



東華中学校では、安全で安心できる学級を作ることがいじめ防止につながると考え、学級目標を達成することを意識して生活を送ってきました。5月のキャンペーン時には、学級目標を達成するためにできる具体的な方法について学級で会議を開きました。各学級でペアトークやグループトークを工夫して行い、コミュニケーションを充実させたり、帰りの会中のミニゲームで親睦を図ったりと様々な方法を考え、実践しました。

また11月のキャンペーンでは、全校道徳として、「ジョハリの窓」の授業を行いました。個人の成長は、自分の力だけではなく、集団の力も必要であること。つまり、学級集団を育てることが個人の成長につながることを学ぶことができました。