

仙台市立遠見塚小学校

あなたと ～あかるく なかよく たのしい とおみっこ

「あいさつ運動～明るい学校に～」

<1回目：クラスごとに>



・当番の人もあいさつされた人

<2回目：代表委員が>

・予告せずにタスキをつけない
であいさつしたら…



あまりあいさつをしてくれない
どうしたらあいさつが活発になる
のだろうか？

もあいさつばっちり。

<3回目：自分から元気にあいさつしてくれた人！



たすきをつけて
いなくても進ん
であいさつする
人が増えました。

明るい学校にするためにあいさつ運動をしようと計画し、実行しました。
たすきをつけているとき（1回目）の挨拶は活発でしたが、たすきのないとき（2回目）に挨拶を返してくれる人が少なかったという反省をもとに3回目を行いました。計画委員が校内を回ってあいさつをしながら、元気よくあいさつしてくれた児童にシールを渡し、クラスに配る台紙に貼りました。

あいさつをする声がだんだん校舎に響くようになりました。