いじめ防止「きずな」アクション

仙台市立八乙女中学校

伝え合おう・認め合おう・笑い合おう

「クラスごとのコミュニケーションゲーム」

〇絵しりとり





紙を使って生活班ごとや列ごとに絵でしりとりを行いました。

〇人の価値観当てゲーム



出題者が、あるお題に対し、準備されている答えの中から優先順位の高い順に三つ選び、その三つを周りの生徒が考え、当てるゲームです。

Oアトランダムラブレター





自分ではなかなか挙げにくい「良さ」を他の人が手紙形式(ラブレター)にして、その人に伝えるものです。誰に手紙を書くかはランダムで決め、無記名にしました。

- ・絵があまり上手ではないので、絵しりとりとして成り立つか不安だったが、意外にもグループ内で続けることができて、安心したし、楽しかった。友達と協力しながら、相手の感情や伝えたいことを汲み取ろうとする力の大切さを楽しみながら感じることができた。(絵しりとり)
- 今まで関わってきたクラスのメンバーの価値観や考え方など, 意外な一面を知ることができた。
- 友達が自分とは見方が異なっていてもそれを認めることが大切だということが分かった。(人の価値観当てゲーム)
- ・一人一人が皆の良いところをたくさん見付けられていてとても良かった。いいことを書かれた側の人も自分に自信を持てるようになると思うし、いいところを振り返ることができるきっかけにもなりとてもいい活動だと思った。(アトランダムラブレター)